

POLSKIE TOWARZYSTWO FILOZOFICZNE

oraz

INSTYTUT FILOZOFII UJ

zapraszają na 211. zebranie
Zespołu Metodologiczno-Epistemologicznego
im. Izydory Dąbbskiej

DR HAB. TADEUSZ CZARNECKI

wyłosi odczyt pt.:

Spirala wiedzy-jak

Abstrakt: Wiedza-jak ma być niezawodnym środkiem rozwiązywania problemów praktycznych: Jeżeli sprawca S zamierza wykonać czynność C i wie-jak wykonać C, S ma dobry powód, aby prognozować, że próba wykonania C okaże się nieprzypadkowym sukcesem. Jak to zwykle bywa, filozofowie spierają się o to, na czym polega wiedza-jak i jak się nabywa wiedzę-jak. Załóżmy, że interesuje nas pytanie, co powinien zrobić potencjalny sprawca, który jeszcze nie wie-jak wykonać C, ale chce się dowiedzieć. Intelktualiści bronią poglądu, że pewien zasób pre-aktywnej wiedzy-że na temat C, tzn. wiedzy-że poprzedzającej pierwszą próbę wykonania C, jeżeli jest adekwatny, kumuluje moc sprawczą wystarczającą do kontrolowania pierwszej próby wykonania C, bez względu na typ czynności C. Intelktualiści uważają, że każda czynność podlega intelektualizacji i zapoznanie się z jej adekwatną intelektualizacją jest warunkiem wystarczającym bezpośredniego sukcesu praktycznego. Będą argumentował, że w przypadku niektórych czynności manualnych, próba nabycia pre-aktywnej wiedzy-że, czy to pasywnie poprzez świadectwo, czy to aktywnie poprzez ekstrakcję, nie jest w stanie skumulować wystarczającej mocy sprawczej: nabyta wiedza-że nie uzasadnia wtedy prognozy S-a, że wykonanie czynności C będzie nieprzypadkowym sukcesem. Gromadzenie pre-aktywnej wiedzy-że jest przedsięwzięciem nieskutecznym w przypadkach czynności, które są blokowane akcją ciała lub wymagają istotnego przededefiniowania wrażliwości kinestetycznej. Nazywam takie czynności 'anomaliami intelektualnymi'. Jeżeli czynność C jest anomalią, to nawet wtedy, gdy jest dobrze zintelektualizowana, sprawca S musi zainicjować spiralę wiedzy-jak polegającą na: (1) nabyciu wstępnej teorii czynności C, (2) aplikacji teorii poprzez eksperymenty i (3) dokonywaniu rewizji na obu poziomach. Spirale wiedzy-jak są cnotliwe o ile generują postęp, nawet jeżeli nie mają wyraźnego końca. Spiralna wiedza-jak nie jest więc jednorodnym stanem mentalnym, lecz hybrydowym procesem.

Zebranie rozpocznie się w sali im. Romana Ingardena (25) Instytutu Filozofii
Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, przy ul. Grodzkiej 52, w poniedziałek
9 maja 2016 r. o godz. 18.00